

ĐOÀN TNCS HỒ CHÍ MINH
BCH TỈNH BẾN TRE

Bến Tre, ngày 30 tháng 5 năm 2006

Số: 782/NQ/TĐ

NGHỊ QUYẾT
Về nâng cao hiệu quả công tác giáo dục của Đoàn
giai đoạn 2006-2010

Từ sau Đại hội Tỉnh Đoàn lần thứ VII đến nay, đặc biệt là sau khi có Nghị quyết 05-NQ/TUĐTN của Ban Chấp hành Trung ương Đoàn về tăng cường công tác giáo dục của Đoàn trong giai đoạn hiện nay (tháng 4/2004), công tác giáo dục của Đoàn trên địa bàn tỉnh đã có bước chuyển biến tích cực, tiếp tục đổi mới về nội dung và hình thức, cơ bản đáp ứng yêu cầu giáo dục thanh thiếu nhi trên địa bàn, góp phần nâng cao nhận thức, bản lĩnh và chất lượng thanh niên, phát huy ngày càng nhiều tính tích cực của thanh niên trong công cuộc công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn tỉnh nhà.

Tuy nhiên, so với yêu cầu thực tế thì công tác giáo dục của Đoàn trên địa bàn tỉnh vẫn còn nhiều hạn chế, chưa phát huy hết sức mạnh của các lực lượng xã hội trong giáo dục thanh thiếu nhi. Nội dung và hình thức giáo dục chưa kịp đổi mới để đáp ứng yêu cầu đang đặt ra, chưa phù hợp với từng đối tượng; việc nắm tư tưởng và dư luận xã hội trong thanh thiếu nhi còn lúng túng, chưa hiệu quả. Đội ngũ cán bộ làm công tác tư tưởng văn hóa của Đoàn còn thiếu và yếu, chưa được tập huấn nghiệp vụ; đầu tư cho công tác giáo dục chưa ngang tầm.

Trước tình hình đó, việc đổi mới và nâng cao hiệu quả công tác giáo dục của Đoàn là một nhiệm vụ bức thiết, cần được các cấp quan tâm thực hiện tốt.

I- QUAN ĐIỂM, MỤC TIÊU CỦA VIỆC NÂNG CAO HIỆU QUẢ CÔNG TÁC GIÁO DỤC CỦA ĐOÀN TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY.

1. Quan điểm:

- Giáo dục thanh thiếu nhi là chức năng cơ bản của Đoàn, là nhiệm vụ trọng tâm, xuyên suốt và là mục tiêu cao nhất trong các hoạt động của tổ chức Đoàn và phong trào thanh thiếu nhi. Giáo dục phải toàn diện cả đạo đức, tài năng, đặc biệt là bồi dưỡng lý tưởng cách mạng, nuôi dưỡng hoài bão, ước mơ cho thanh thiếu nhi. Công tác giáo dục được thực hiện thông qua tổ chức và phong trào, qua đó góp phần củng cố tổ chức, đẩy mạnh phong trào.

- Việc nâng cao hiệu quả công tác giáo dục của Đoàn phải được tiến hành thường xuyên, khoa học và sáng tạo. Coi trọng yếu tố “tự giáo dục” của thanh thiếu nhi; kết hợp hài hòa giữa nâng cao nhận thức và hành động cụ thể thông qua các phong trào hành động cách mạng của tuổi trẻ.

- Công tác giáo dục thanh thiếu nhi là một bộ phận trong công tác giáo dục của Đảng, góp phần vào quá trình “bồi dưỡng thế hệ cách mạng cho đời sau” theo tư tưởng Hồ Chí Minh. Do đó, việc đổi mới và nâng cao hiệu quả công tác giáo dục của Đoàn phải đặt dưới sự lãnh đạo của Đảng, gắn với việc phát huy các môi trường giáo dục và các nguồn lực xã hội trong công tác giáo dục thanh thiếu nhi.

2. Mục tiêu:

Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục của Đoàn, góp phần củng cố niềm tin, bồi đắp lý tưởng, đạo đức cách mạng, lối sống văn minh, ý thức chấp hành pháp luật trong thanh thiếu nhi; xây dựng bản lĩnh chính trị vững vàng cho thanh niên, nâng cao chất lượng đoàn viên, chất lượng tổ chức Đoàn.

II- NỘI DUNG, GIẢI PHÁP NÂNG CAO HIỆU QUẢ CÔNG TÁC GIÁO DỤC CỦA ĐOÀN TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY.

1. Nội dung giáo dục:

1.1- Giáo dục chính trị tư tưởng: tập trung giáo dục cho thanh niên về chủ nghĩa Mác – Lê nin, tư tưởng Hồ Chí Minh; cương lĩnh, đường lối và các nghị quyết của Đảng; chính sách, đường lối của Nhà nước; các chủ trương và 6 bài học chính trị của Đoàn.

1.2- Giáo dục truyền thống: tập trung giáo dục truyền thống cách mạng của quê hương, của dân tộc, của Đoàn; giáo dục lòng yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội; truyền thống “tôn sư trọng đạo”, “uống nước nhớ nguồn”, “lá lành đùm lá rách”; truyền thống hiếu học, yêu lao động, yêu hòa bình cho thanh thiếu nhi.

1.3- Giáo dục đạo đức, lối sống: tập trung giáo dục đạo đức cách mạng cho thanh thiếu nhi với các phẩm chất “trung với nước, hiếu với dân; yêu thương con người; cần, kiệm, liêm chính, chí công vô tư” theo tư tưởng Hồ Chí Minh; giáo dục ý thức, trách nhiệm công dân; tính tích cực, chủ động, sáng tạo trong học tập và lao động sản xuất; tinh thần vượt khó, ý chí vươn lên; coi trọng giáo dục về năng lực tiếp cận cái mới, chinh phục đỉnh cao tri thức, xem đó là nét đẹp của thanh niên hiện nay; giáo dục chân - thiện - mỹ để thanh thiếu nhi biết yêu cái đúng, cái đẹp, ghét cái giả, cái ác, biết cảm thụ cái đẹp và phê phán cái chưa đẹp, thiếu văn hóa.

1.4- Giáo dục pháp luật: tập trung giáo dục những chủ trương, pháp luật của Nhà nước cho thanh thiếu nhi. Coi trọng tuyên truyền giáo dục Bộ Luật Hình sự, Dân sự, Luật Hôn nhân Gia đình, Luật Giao thông, Luật Chăm sóc Giáo dục trẻ

tương thanh niên thời nay”..., tăng cường giao lưu giữa thanh niên khối ngành và thanh niên nông thôn trong tổ chức diễn đàn, các đợt sinh hoạt chính trị. Thực hiện tốt công tác phối hợp với các ngành, đặc biệt là cơ quan tuyên giáo, cán bộ làm công tác tuyên giáo của cấp ủy Đảng trong tuyên truyền, giáo dục chính trị.

3.2- *Đối với giáo dục truyền thống*: đẩy mạnh các hoạt động giáo dục nhân các ngày lễ lớn, các hoạt động và sự kiện chính trị quan trọng với nhiều hình thức đa dạng như: về nguồn, du khảo, hành trình về với bảo tàng, gặp gỡ nhân chính lịch sử, hội trại truyền thống, mít tinh, hội thao, hội diễn văn nghệ, phát động thi đua... Sau từng hoạt động có đánh giá như: sơ kết, tổng kết, viết thu hoạch, cảm nhận, thi sáng tác... Phối hợp chặt chẽ với các ngành, các cấp đặc biệt là Hội Cựu Chiến binh, ngành Văn hóa – Thông tin, các cơ quan thông tin đại chúng trong công tác này.

3.3- *Đối với giáo dục đạo đức, lối sống*: tiếp tục thực hiện cuộc vận động “Tuổi trẻ Bến Tre sống, chiến đấu, lao động, học tập theo gương Bác Hồ vĩ đại”, đợt sinh hoạt chính trị “Tiếp lửa truyền thống – Mãi mãi tuổi hai mươi”; tuyên truyền, xây dựng lối sống, nếp sống văn hóa trong thanh thiếu nhi thông qua việc tổ chức các phong trào như: tuổi trẻ với thuần phong mỹ tục Việt Nam, tuổi trẻ với văn minh nơi công cộng; đẩy mạnh các hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao trong thanh thiếu nhi, phát huy hiệu quả các hội thi: Tiếng hát tuổi thơ, Tiếng hát Hoa phượng đỏ, liên hoan: Thanh niên hát dân ca - hò vè, Thanh niên tuyên truyền ca khúc cách mạng... Trong hoạt động, cần tạo dư luận trong thanh niên lên án những biểu hiện tiêu cực, hành vi chưa đẹp trong cuộc sống thanh thiếu nhi hiện nay.

3.4- *Đối với giáo dục pháp luật*: tiếp tục củng cố và nâng cao hiệu quả của các câu lạc bộ tuổi trẻ với pháp luật; đẩy mạnh hoạt động thanh niên xung kích giữ gìn trật tự an toàn xã hội, trật tự an toàn giao thông, phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội, phòng chống ma túy - mại dâm – HIV/AIDS; tăng cường giao lưu giữa thanh niên công chức với công nhân lao động, thanh niên trường học và thanh niên địa bàn dân cư trong tuyên truyền, phổ biến pháp luật. Trong triển khai thực hiện công tác này, cần phối hợp chặt chẽ với các ngành, đặc biệt là ngành Tư pháp.

3.5- *Đối với giáo dục ý thức bảo vệ tổ quốc*: tiếp tục thực hiện phong trào thanh niên tình nguyện xây dựng quân đội, bảo vệ tổ quốc gắn với cuộc vận động toàn dân tham gia tố giác, đấu tranh phòng chống tội phạm tại cơ sở; tăng cường công tác phòng gian, bảo mật, xây dựng cơ quan, địa bàn an toàn, sẵn sàng với các tình huống. Thực hiện có hiệu quả các liên tịch với Công an, Quân sự.

3.6- *Đối với giáo dục thanh niên trường học*: đẩy mạnh các hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao, các diễn đàn, sân chơi, hội trại, các buổi tư vấn, trò chuyện cho sinh viên, học sinh; tăng cường hoạt động Đoàn - Hội - Đội trong nhà

em, Luật Thanh niên... Tăng cường ý thức chấp hành pháp luật trong thanh thiếu nhi.

1.5- *Giáo dục ý thức bảo vệ tổ quốc*: tập trung giáo dục kiến thức quốc phòng, tinh thần cảnh giác cách mạng trong thanh niên; đấu tranh chống những luận điệu xuyên tạc và diễn biến hòa bình của các thế lực thù địch.

1.6- *Giáo dục thanh thiếu nhi trường học*: tập trung giáo dục đạo đức, truyền thống “tôn sư trọng đạo”; tinh thần học tập, xây dựng ước mơ, hoài bão; ý thức chấp hành pháp luật; lối sống đẹp, sống có ích với phương châm “mình vì mọi người, mọi người vì mình”; tình bạn, tình yêu học đường; giáo dục giới tính và tâm sinh lý lứa tuổi vị thành niên.

2. Giải pháp chung:

2.1- Tăng cường đổi mới hình thức tuyên truyền giáo dục, phù hợp với từng đối tượng cụ thể (trình độ, tâm sinh lý, nghề nghiệp, hoàn cảnh kinh tế - xã hội...) bằng cách cụ thể hóa các nội dung giáo dục thành các chuyên đề, các khẩu hiệu hành động, các phong trào, các cuộc vận động...

2.2- Thực hiện xã hội hóa công tác tuyên truyền giáo dục, tạo lập nhiều sân chơi, nhiều loại hình hoạt động, thu hút sự quan tâm và đóng góp của xã hội cho công tác giáo dục; lồng ghép công tác tuyên truyền giáo dục với các phong trào, thông qua phong trào để tuyên truyền giáo dục và lấy phong trào hành động cách mạng của tuổi trẻ làm thước đo chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục của Đoàn.

2.3- Phát huy vai trò của người thủ lĩnh, cán bộ chủ trì, cán bộ tổ chức thực hiện công tác này. Song song đó, tăng cường bồi dưỡng, đào tạo đội ngũ báo cáo viên, tuyên truyền viên của Đoàn, nhất là ở cấp cơ sở. Trong tổ chức thực hiện, tập trung xây dựng mô hình và chọn điểm chỉ đạo, lấy nhà trường là đơn vị cơ sở trung tâm.

2.4- Phát động phong trào thi đua sôi nổi, lấy khen thưởng làm đòn bẩy, thông qua các hình thức đa dạng như: phát động học tập theo gương điển hình; xây dựng mô hình, mẫu hình; biểu dương, tôn vinh những gương tiêu biểu thông qua các hình thức tổ chức liên hoan, diễn đàn, hội thi...

3. Các giải pháp cụ thể:

3.1- *Đối với giáo dục chính trị tư tưởng*: biên tập nội dung giáo dục dễ hiểu, dễ nhớ; tăng cường kiểm tra, đánh giá việc học tập, gắn với xây dựng kế hoạch, chương trình hành động cụ thể cho từng cấp bộ Đoàn và ĐVTN; tổ chức hội thi báo cáo viên giỏi về tư tưởng Hồ Chí Minh, 6 bài học lý luận chính trị của Đoàn; tổ chức diễn đàn, tọa đàm với các chủ đề “Tuổi trẻ với tư tưởng Hồ Chí Minh”, “Lý

trường; tập trung phát triển và nâng cao chất lượng hoạt động của các câu lạc bộ, đội, nhóm trong trường học; tạo điều kiện để Đoàn - Hội - Đội trong nhà trường có thời gian sinh hoạt chính thức và có điều kiện về thời gian và cơ sở vật chất tổ chức các hoạt động ngoại khóa. Thực hiện tốt ba môi trường giáo dục: gia đình – nhà trường – xã hội. Làm tốt công tác phối hợp, trước hết là giữa Ngành Giáo dục – Đoàn Thanh niên và Ủy ban Dân số - Gia đình và Trẻ em.

III- TỔ CHỨC THỰC HIỆN.

- Ban Chấp hành các huyện, thị Đoàn xây dựng chương trình cụ thể thực hiện Nghị quyết. Giao Ban Thường vụ Tỉnh Đoàn cụ thể hóa bằng những hướng dẫn, kế hoạch chuyên đề để triển khai Nghị quyết; thường xuyên kiểm tra, đôn đốc và hướng dẫn việc tổ chức thực hiện Nghị quyết.

- Ban Chấp hành Tỉnh Đoàn chọn huyện Giồng Trôm, Trường Cao đẳng Bến Tre và Đoàn ủy Công ty Đường làm điểm chỉ đạo cấp tỉnh; mỗi huyện, thị xã chọn 03 cơ sở (gồm địa bàn, trường học và ngành) làm điểm chỉ đạo; mỗi cơ sở chọn 01 chi Đoàn làm điểm.

- Mỗi 06 tháng các cấp bộ Đoàn tiến hành sơ kết, báo cáo về trên. Giữa năm 2008, tiến hành sơ kết giữa kỳ và đến cuối năm 2010 tiến hành tổng kết việc thực hiện Nghị quyết. Trong sơ kết, tổng kết có bình xét khen và đề nghị khen thưởng các cá nhân, tập thể có thành tích xuất sắc trong tham gia thực hiện Nghị quyết.

Nghị quyết này được Ban Chấp hành Tỉnh Đoàn Bến Tre khóa VII thông qua tại kỳ họp lần thứ 10. Ban Chấp hành kêu gọi các cấp bộ Đoàn, cán bộ Đoàn, DVTN tích cực tham gia thực hiện thắng lợi Nghị quyết này.

Nơi nhận

- BTV Tỉnh ủy
- BBT TW Đoàn
- BDV Tỉnh ủy
- BTG Tỉnh ủy
- Đ/c Bí thư Tỉnh ủy
- Đ/c Trưởng Ban DVTU
- BTV các huyện, thị ủy
- UV. BCH Tỉnh Đoàn
- BTV các huyện, thị Đoàn
- Các Ban Tỉnh Đoàn
- Lưu.

TM. BAN CHẤP HÀNH TỈNH ĐOÀN

Bí thư



Phan Văn Mãi